

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Казачок» х. Лозного Цимлянского района**

Согласовано:
решением педагогического совета
Протокол №1
От «_31_» ____08_2022 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детский сад «Казачок» х. Лозного
_____Машнич Т. В.
Приказ №_21-о_ «31_»_08_2022 г.

Учебный план

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
«Казачок» х. Лозного Цимлянского района
на 2022-2023 учебный год**

х. Лозной, 2022г

Пояснительная записка

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ д/с «Казачок» х. Лозного обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: «физическое развитие», «социально – коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие» и «художественно-эстетическое развитие». Образовательная программа МБДОУ создана, как программа обогащенного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей. Программа обеспечивает возможность достижения нашими воспитанниками социально-нормативных возрастных характеристик на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целостность педагогического процесса обеспечивается путем реализации ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, на основании комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. 2014г.

Организация образовательного процесса позволяет существенно сместить акцент в сторону развития детской инициативы и самостоятельности. По форме участия взрослого все виды детской активности можно условно классифицировать следующим образом:

- взрослый организует (занятия, кружки, секции);
- взрослый помогает (обогащенные игры в центрах активности);
- взрослый создает условия для самореализации (проектная деятельность);
- взрослый участвует в процессе наравне с детьми (событийная деятельность, образовательное событие);
- взрослый не вмешивается (свободная игра).

Одно из основных преимуществ программы «Детство» — это нацеленность, направленная на оптимальное сочетание всех перечисленных выше типов детской активности. При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Казачок» х. Лозного Цимлянского района учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- * Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
- * Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г.;
- * Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).
- * СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- * СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, пункт 1.12.;
- * СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержден постановлением №16 от 30 июня 2020 г. Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Областной закон «Об образовании в Ростовской области» от 14 ноя. 2013 № 26-ЗС;
- * Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Цель программы — создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Это станет возможно, если взрослые будут нацелены на:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Недельная нагрузка составляет:

в первой младшей группе - 10 игровых занятий в неделю, длительность не более 8-10 минут, с перерывами в 10 минут.
 во второй младшей группе - 10 занятий в неделю по два занятия ежедневно в первую половину дня, длительностью не более 15 минут, с перерывами в 10 минут.

в средней группе - 10 занятий в неделю, по два занятия длительностью до 20 минут, преимущественно в первую половину дня, с перерывами между занятиями не менее 10 минут.

в старшей группе 13 занятий в неделю, длительность не более 25 минут, возможно, перенесение занятий продуктивными видами деятельности во вторую половину дня.

В подготовительной группе -15 занятий в неделю, до 3 занятий ежедневно, длительностью не более 30 минут, с чередованием занятий с высокой умственной нагрузкой, динамических занятий (музыкальное, физкультурное) и занятий продуктивными видами деятельности; возможно, перенесение занятий продуктивными видами деятельности на вторую половину дня.

Организованная образовательная деятельность по физической культуре детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается непосредственно образовательную деятельность по физической культуре детей на открытом воздухе.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

№п/п	Виды деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе

2. Коммуникативная деятельность				
2.1	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-	1 образовательная ситуация в 2 недели	
3. Познавательно-исследовательская деятельность				
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование-Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели	2 образовательные ситуации	
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация		2 образовательные ситуации
4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации		3 образовательные ситуации
5	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия		
6	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели		
	Всего в неделю	10 образовательных ситуаций	13 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ				
	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	со II половины года ежедневно	ежедневно

Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Введено в действие:
 решением педагогического совета
 Протокол №1
 От « 31 » ____ 08 ____ 2022 г.

Утверждаю
 Заведующий МБДОУ
 детский сад «Казачок» х. Лозного
 _____ Машнич Т. В.
 Приказ № 21-о_ «31_»_08_2022 г.

Режим занятий на 2021-2022 учебный год

группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Итого
Ранний возраст	1.Художественно эстетическое развитие (Музыкально-художественная деятельность) 9.00 – 9.10(гр.) 2.Речевое развитие (чтение худ. литературы) 10.00 – 10.10(гр.)	1.Познавательная исследовательская деятельность (сенсорное развитие) 9.00 – 9.10(гр.) 2..Физическое развитие 9.30 – 9.40(гр.)	1.Художественно эстетическое развитие (конструирование/ лепка) 9.00 – 9.10(гр.) 2. Речевое развитие (развитие речи) 9.20 – 9.30(гр.)	1.Художественно эстетическое развитие (Музыкально-художественная деятельность) 9.00 – 9.10(гр.) 2. Физическое развитие 9.40– 9.50 (гр.)	1.Художественно эстетическое развитие (изо. деятельность рисование) 9.00 – 9.10(гр.) 2.Физическое развитие 9.20 – 9.30(гр.)	10 заняти й
Младшая	1. Физическое развитие 9.00 – 9.15(гр.) 2.Речевое развитие (развитие речи) 10.10-10.25 (гр.)	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М. П.) 9.00 – 9.15(гр.) 2.Речевое развитие (чтение худ. литературы) \Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) 9.40-9.55 (гр.) 3. Физическое развитие 10.10-10.25(гр.)	1.Художественно эстетическое развитие (Музыкально-художественная деятельность) 9.30 – 9.45 (гр.) 2.Художественно эстетическое развитие (конструирование/ аппликация) 9.00 – 9.15(гр.)	2 Художественно эстетическое развитие (Музыкально-художественная деятельность) 9.20 – 9.35. (гр.)	1. Физическое развитие 9.00 – 9.15(гр.) 2.Художественно эстетическое развитие (изо.деятельность рисование / лепка) 9.45 – 10.00(гр.)	10 заняти й
Средняя	1 . Познавательное развитие (Ф.Э.М. П.) 9.00 – 9.20(гр.) 2. Художественно эстетическое развитие (музыкально-художественная деятельность) 9.30-9.50(гр.)	1. Физическое развитие 9.00 – 9.20 (гр.) 2. Художественно-эстетическое развитие (изо деятельность рисование/лепка) 9.40-10.00(гр.)	1.Речевое развитие (развитие речи) 9.00 – 9.20(гр.) 2 Художественно-эстетическое развитие (музыкально-художественная деятельность) 10.10– 10.30(гр.)	1.Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)/ (Чтение художественной литературы (гр.) 9.00-9.20 (гр.) 2. Физическое развитие 10.25 – 10.45 (гр.)	1. .Художественно эстетическое развитие (конструирование / аппликация) 9.00-9.20(гр.) 2. Физическое развитие 10.05-10.25(гр.)	10 заняти й

Старшая первая половина дня	1. Речевое развитие (развитие речи) 9.00 – 9.25(гр) 2.Художественно – эстетическое развитие (рисование/лепка) 9.50 – 10.15(гр) 3. Физическое развитие 10.30-10.55 (гр)	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М. П.) 9.00 – 9.25(гр) 2.Художественно эстетическое развитие (Музыкально- художественная деятельность) 10.15 – 10.45(гр)	1.Речевое развитие (обучение грамоте\чтение художественной литературы) 9.30 – 9.55 (гр) 2. Физическое развитие 11.30–11.55 (на свежем воздухе)	1. Речевое развитие (развитие речи) 9.00 – 9.25(гр) 2. Художественно эстетическое развитие (Музыкально- художественная деятельность) 9.45 – 10.10(гр)	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.00 – 9.25 (гр) 2. Физическое развитие 9.35-10.00 (гр) 3.Художественно эстетическое развитие (конструирование / апликация) 10.25 – 10.50. (гр)	13 заняти й
вторая половина дня		1.Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) 15.45 – 16.10(гр)				
Подготов ительная первая половина дня	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.30 (гр) 2. Художественно эстетическое развитие (Музыкально- художественная деятельность) 10.10 – 10.40 (гр)	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.30 (гр) 2 . Художественно эстетическое (рисование /лепка) 9.40 – 10.10 (гр)	1. Речевое развитие (обучение грамоте\ чтение художественной литературы) 9.00 – 9.30(гр) 2.Познавательное развитие (Познавательно исследовательская деятельность) 10.40 – 11.10(гр) 3.Физическое развитие (физическая культура) 9.25-9.55 (гр)	1. Физическое развитие (физическая культура) 9.00 – 9-30(гр) 2. Речевое развитие (развитие речи) 9.40 – 10.10 (гр) 3. Художественно эстетическое развитие (Музыкально- художественная деятельность) 10.20 – 10.50(гр.)	1. Речевое развитие (развитие речи) 9.00 – 9.30(гр) 2.Художественно эстетическое развитие (конструирование/ апликация)9.40-10.10(гр) 3.Физическое развитие (физическая культура) 11.00 – 11.30 (гр) (на воздухе)	15 заняти й
вторая половина дня	1.Познавательное развитие (Познавательно исследовательская деятельность) 16.00 – 16.30(гр)			1.Художественно эстетическое(рисование / лепка) 15.45 – 16.15(гр)		