

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Казачок» х. Лозного Цимлянского района**

Согласовано:
решением педагогического совета
Протокол №
От «_ 30 _» ____08_2024 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детский сад «Казачок» х. Лозного
_____ Машнич Т. В
Приказ №_ _ « 30 » _08_2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024-2025 учебный год

х. Лозной

Пояснительная записка.

Учебный план МБДОУ Д/с « Казачок» составлен в соответствии с документами:

Областной закон Ростовской области от 14 ноября 2013 г. N 26-ЗС "Об образовании в Ростовской области" с изменениями от 29 июня 2022г.;

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155.;

Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874;

Лицензия на образовательную деятельность регистрационный номер № 5437 от 13.08.2015 г.;

Устав МБДОУ от 19.08.2015.г;

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ;

Учебный план МБДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, мероприятия художественно-эстетического направления. Мероприятия проводятся с учетом нагрузки допустимой СанПин: с понедельника по пятницу - проводятся мероприятия по физическому развитию, мероприятия художественно-эстетической направленности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд); мероприятия художественно-эстетической направленности (музыкальная деятельность).

Учебный план в рамках ФГОС ДО является одним из основных организационных механизмов выполнения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ дошкольного образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Учебный план образовательной организации компонент реализации образовательных программ дошкольного образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Учебный план образовательной организации – нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов,

дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по возрастным уровням дошкольного образования.

Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Казачок», ориентированной на достижение воспитанниками личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основной целью обязательной части Программы является обеспечение развития личности детей, воспитанников МБДОУ, в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, обеспечение всестороннего развития детей;

Целевые ориентиры вариативной части направлены на социальное развитие воспитанников, развитие их гражданской идентичности, патриотизма. Программа вариативной части органично интегрируется с обязательной частью. Реализация вариативной части программы обеспечивает учет этнокультурной ситуации развития детей, становление основ патриотизма, позитивное влияние на повышение социального статуса воспитанников в среде сверстников вне зависимости от состояния физического и психического развития ребенка.

Обязательная и вариативные части программы направлены на решение следующих задач:

Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, их эмоциональное благополучие;

Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от пола, социального статуса, психофизических и других особенностей;

Обеспечить преемственность целей. Задач и содержания дошкольного образования основным образовательным программ начального общего образования;

Создать благоприятные условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

Формировать общую культуру личности детей: ценности здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности;

Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным особенностям детей;

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). В МБДОУ функционируют 5 групп, из них:

1 группа – разновозрастная, общеразвивающей направленности (ранний возраст)

4 группы – разновозрастные, общеразвивающей направленности.

МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе - с 07.00 до 19.00- 1 группа (ранний возраст),
с 7.30 до 17.30 - 4 группы.

Начало занятий в первой половине дня с 09.00

Основные образовательные области, реализуемые в Программе

Программа реализуется через следующие области:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к обществу детей и взрослых в Организации, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Развитие речи рассматривается, как развитие умений понимать и пользоваться языком: развитие фонематического слуха, звукового анализа, словаря, грамматических категорий, развитие коммуникативных умений, навыков и умений связной речи.

Среди многих важных задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста в детском саду обучение родному языку, развитие речи, речевого общения – одна из главных.

Познавательное развитие предлагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании. Ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях, о планете Земля как общем доме людей. Об особенностях ее природы.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения у окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы;

Физическое развитие приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Формы реализации программы.

Содержание программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста и характеризует формы организации образовательного процесса. Образовательные задачи решаются через :

Организацию предметно-пространственной развивающей образовательной среды;

Продуктивный характер взаимодействия со взрослыми;
Установление позитивного взаимодействия с другими детьми;
Развитие системы отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Виды образовательной деятельности

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется в различных видах деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и др.

В раннем возрасте (до 3 лет) основными видами образовательной деятельности являются:

Непосредственно-образовательная деятельность (занятия): ознакомление с окружающим миром, математическое развитие, развитие речи, основы грамотности; занятия художественно-эстетической направленности, физическая культура;

Совместная деятельность детей и взрослых с использованием: предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками; общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка); восприятие смысла музыки, сказок, стихов; конструирование, роботехника.

Самостоятельная деятельность ребенка.

Для детей дошкольного возраста (с 3 лет до достижения дошкольного возраста) основными являются целый ряд видов деятельности, таких как:

Непосредственно-образовательная деятельность (занятия): ознакомление с окружающим миром; математическое развитие; развитие речи, основы грамотности; занятия художественно-эстетической направленности; физическая культура;

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности: чтение художественной литературы, конструирование, роботехника; экология, эксперименты; «Родники Дона»; игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие игры.

Самостоятельная деятельность.

Для детей дошкольного возраста (с 5 лет до достижения дошкольного возраста) основными являются ряд видов деятельности, таких как:

Непосредственно образовательная деятельность (Занятия): ознакомление с окружающим миром, формирование элементарных математических представлений, развитие речи, занятия художественно-эстетической направленности, физическая культура;

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности: чтение художественной литературы, конструирование, роботехника; игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие игры; Финансовая грамотность; «Родники Дона»; экология, эксперименты.

Самостоятельная деятельность.

Согласовано:
решением педагогического совета
Протокол №
От «_» ____09_2024 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детский сад «Казачок» х. Лозного
Машнич Т. В
Приказ №_ «_»_09_2024 г.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Казачок» х. Лозного Цимлянского района на 2024-2025 учебный год

Образовательная область	Виды ООД (занятия)	ГРУППЫ									
		Ранний возраст Длительность 5-10мин		Вторая младшая группа Длительность 10-15мин		Средняя группа Длительность 15-20мин		Старшая группа Длительность 20-25мин		Подготовительная группа Длительность 25-30мин	
		В неделю	В месяц	В неделю	В месяц	В неделю	В месяц	В неделю	В месяц	В неделю	В месяц
Познавательное развитие	Математическое развитие	1	4	1	4	1	4	1	4	2	8
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
Развитие речи	Основы грамотности	1	4	1	4	1	4	2	8	2	8
	Чтение художественной литературы	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
Художественно-Эстетическое развитие	Музыка	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
	Рисование	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
	Лепка										
	Аппликация Ручной труд										
Физическое развитие	Физкультурные занятия в помещении	2	12	2	8	2	8	2	8	2	8
	Физкультурные занятия на улице	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
Социально-коммуникативное развитие	Финансовая грамотность							1	4	1	4
Часть формируемая участниками образовательных отношений	Родники дона			1	4	1	4	1	4	1	4
	Экология/эксперименты			1	4	1	4	1	4	1	4
	Конструирование ,робототехника	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
ИТОГО:		11	48	13	52	13	52	15	60	15	60

